

# Medien und ICT-Kompetenzen der Lehrpersonen

## Compétences MITIC des enseignant-e-s

Version du 19.02.08

### Einführung

Damit die Medien und ICT (Informations- und Kommunikationstechnologien) im Unterricht gewinnbringend eingesetzt werden können, müssen die Lehrpersonen über gewisse Minimalkompetenzen verfügen. Das vorliegende Profil soll den aktuellen und angehenden Lehrpersonen sowie den Schulbehörden erlauben, die Anforderungen an die Unterrichtenden zu überblicken und einzuschätzen. Es wurde dabei keine Differenzierung nach Schulstufen vorgenommen, doch sind je nach Schulstufe andere Schwerpunkte möglich.

Das vorliegende Kompetenzprofil beruht auf dem Profil des «Ausbildungskonzept für Lehrpersonen aller Schulstufen der EKSD» vom 15. September 2003. Das überarbeitete Profil enthält keine neuen Kompetenzen. Aufgrund der raschen Entwicklung im Bereich Medien ICT wurden jedoch einzelne Aspekte aktualisiert und aufgrund der bisherigen Erfahrungen vereinfacht und präzisiert. Die ersten 4 Kompetenzen (A1-A4) betreffen die Fertigkeiten im Umgang mit Medien und ICT während B1-B4 die notwendigen didaktischen und methodische Kompetenzen beschreiben.

*Das vorliegende Dokument wurde vom Verwaltungsgremium der «Allgemeinen Vereinbarung zur Zusammenarbeit zwischen der Pädagogischen Hochschule und der Universität Freiburg» an ihrer Sitzung vom 14. Mai 2007 bestätigt.*

### Introduction

Afin de pouvoir intégrer avec succès dans leur enseignement les MITIC (média, images et technologies de l'information et de la communication), les enseignant-e-s doivent disposer de compétences minimales dans le domaine. Le référentiel ci-dessous permet aux enseignant-e-s en poste ou en formation, ainsi qu'aux autorités scolaires, d'avoir une vue d'ensemble des compétences attendues. Les degrés d'enseignement n'ont pas été différenciés ; toutefois il est opportun, selon le degré, de mettre l'accent sur des points différents.

Ce référentiel de compétences remanié se base sur le profil décrit dans le «Concept de formation des enseignants de tous les degrés d'enseignement dépendant de la DICS», du 15 septembre 2003. Il n'apporte pas de changements majeurs par rapport au document initial, mais précise ou simplifie certains aspects pour tenir compte des expériences effectuées et du très rapide développement dans le domaine MITIC. Les quatre premières compétences (A1-A4) concernent les aptitudes liées à l'utilisation des médias, des images et des TIC, les points B1 à B4 décrivent les compétences didactiques et méthodologiques nécessaires à leur intégration.

*Le présent document a été validé par le Comité de gestion de la «Convention générale de coopération entre la Haute Ecole pédagogique et l'université de Fribourg» lors de sa séance du 14 mai 2007.*

<b>Fertigkeiten Medien und ICT Aptitudes MITIC</b>		<b>Ziele, Bemerkungen Objectifs, remarques</b>
A1	<p><b>Computer und Multimediageräte bedienen</b></p> <p><b>Utiliser l'ordinateur et les appareils multimédia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sich mit einem Betriebssystem (Mac OS oder Windows) gut auskennen und im anderen Betriebssystem elementare Kenntnisse besitzen</li> <li>• «Sich auskennen» bedeutet die Technik (Software, Hardware, Netzwerk usw.) im Schulalltag sicher nutzen können</li> <li>• «Elementare Kenntnisse» bedeutet keine Berührungsängste haben und einfache Manipulationen durchführen können (z.B. korrekt ein- und ausschalten, ein Dokument finden, öffnen, sichern und drucken)</li> <li>• Multimediageräte (Projektor, Scanner, Fotoapparat, Videokamera, Audiogerät) bedienen und Daten von und zum Computer übertragen</li> <li>• Être à l'aise avec un système d'exploitation (Mac OS ou Windows) et posséder des connaissances élémentaires sur l'autre plateforme. Le terme « être à l'aise » signifie utiliser avec assurance les outils disponibles à l'école (équipements, logiciels, réseaux, etc.). Le terme « connaissances élémentaires » signifie ne pas avoir d'appréhension face à l'ordinateur et savoir effectuer des tâches simples telles qu'allumer et éteindre l'ordinateur correctement, retrouver un document, l'ouvrir, l'enregistrer et l'imprimer.</li> <li>• Utiliser des appareils multimédia (projecteur, scanner, appareil photo, caméra vidéo, enregistreur audio) et transférer les données acquises entre ces appareils et l'ordinateur</li> </ul>
A2	<p><b>Grundlegende Konzepte der Medien und ICT verstehen</b></p> <p><b>Comprendre les concepts fondamentaux des MITIC</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Konzepte (z.B. Ordnungs- und Suchsysteme, Programme, Dateien und Formate, Netzwerke, Hypertext, Unterschied "analog - digital") als Hilfe für die effiziente Nutzung von Computer und Multimediageräten verstehen</li> <li>• Comprendre les concepts fondamentaux (p. ex. systèmes d'organisation et de recherche, programmes, fichiers et formats, réseaux, hypertexte, différence analogique/numérique) en tant qu'aide à l'utilisation efficace de l'ordinateur et des appareils multimédia</li> </ul>
A3	<p><b>Medien und ICT als Werkzeuge nutzen</b></p> <p><b>Utiliser les MITIC pour créer des documents</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit der passenden Standardsoftware Dokumente erstellen, welche Text, Tabellen, Bilder, Ton oder Video enthalten</li> <li>• Diese Dokumente ausdrucken bzw. mit geeigneten Geräten abspielen</li> <li>• Créer des documents comportant du texte, des tableaux, des images, du son ou de la vidéo en utilisant les logiciels appropriés</li> <li>• Imprimer ces documents, respectivement les présenter à l'aide de l'appareil adéquat</li> </ul>

A4	<p><b>In Netzwerken kommunizieren</b></p> <p><b>Communiquer dans des réseaux</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Netzwerken kommunizieren und die sozialen und technischen Aspekte die sie bieten nutzen</li> <li>• Per E-Mail Nachrichten und Dokumente verschicken und empfangen</li> <li>• Lern- und Kommunikationsplattformen nutzen (z.B. Dokumentenablage, Chat, Forum, Online-Kurse)</li> <li>• Informationen gezielt finden</li> <li>• Informationen publizieren (z.B. Weblog, Wiki, Webseite)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer dans des réseaux, c'est-à-dire en exploiter les aspects sociaux et techniques</li> <li>• Envoyer et recevoir des messages et des documents par courriel</li> <li>• Utiliser des environnements d'apprentissage et de communication (par exemple, dépôt de documents, chat, forum, cours en ligne)</li> <li>• Trouver des informations ciblées</li> <li>• Publier des informations au moyen d'une page web, d'un wiki, d'un blog, etc.</li> </ul>
----	---	---

<p><b>Didaktische und methodische Kompetenzen</b></p> <p><b>Compétences didactiques et méthodologiques</b></p>	<p><b>Ziele, Bemerkungen</b></p> <p><b>Objectifs, remarques</b></p>
<p>B1</p> <p><b>Medien und ICT in verschiedenen Lern- und Unterrichtsformen einsetzen</b></p> <p><b>Intégrer les MITIC dans différentes formes d'enseignement et d'apprentissage</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medien und ICT für die Individualisierung nutzen (selbständiges Arbeiten oder Gruppenarbeit, Präsentationen, Tutorat durch Schüler/innen, Projektarbeiten, Lernumgebungen für die Klassen organisieren)</li> <li>• Bei auftretenden Problemen und Pannen die Klasse führen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les MITIC pour différencier l'enseignement (travaux individuels ou en groupes, présentations, tutorat par des élèves, travaux sous forme de projets, environnements d'apprentissage)</li> <li>• Gérer la classe en cas de problème ou de panne</li> </ul>

