Lehrmittel inform@21

Medien und Informatik
in der Volksschule

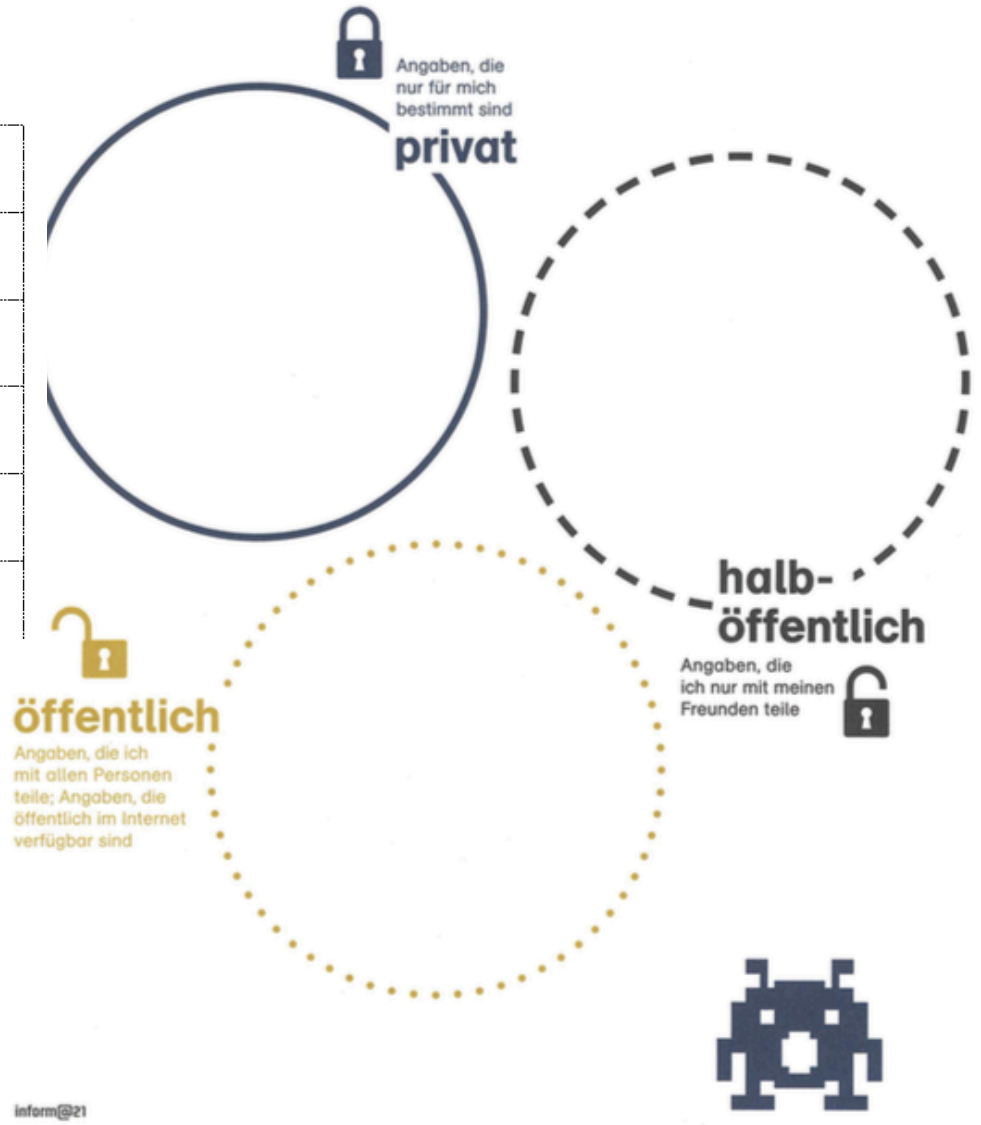
inform@21

14 Unterrichtsarrangements
für die 5. und 6. Klasse

Einstiegsaufgabe

Name	Vorname	Nickname	Geburtsdatum
Wohnort	Telefonnummer	Handynummer	E-Mail-Adresse
Aussehen/ Merkmale	Freunde	Lieblingsmusik	Lieblingsfilm
Lieblingsessen	Lieblingsfarbe	Hobbys	Vereine
Beruf	Beziehungsstatus	Geheimnisse	Taschengeld
Passwort	Bilder	Geschwister	Eltern

Schreibe die abgedruckten Begriffe in die entsprechenden Kreise.

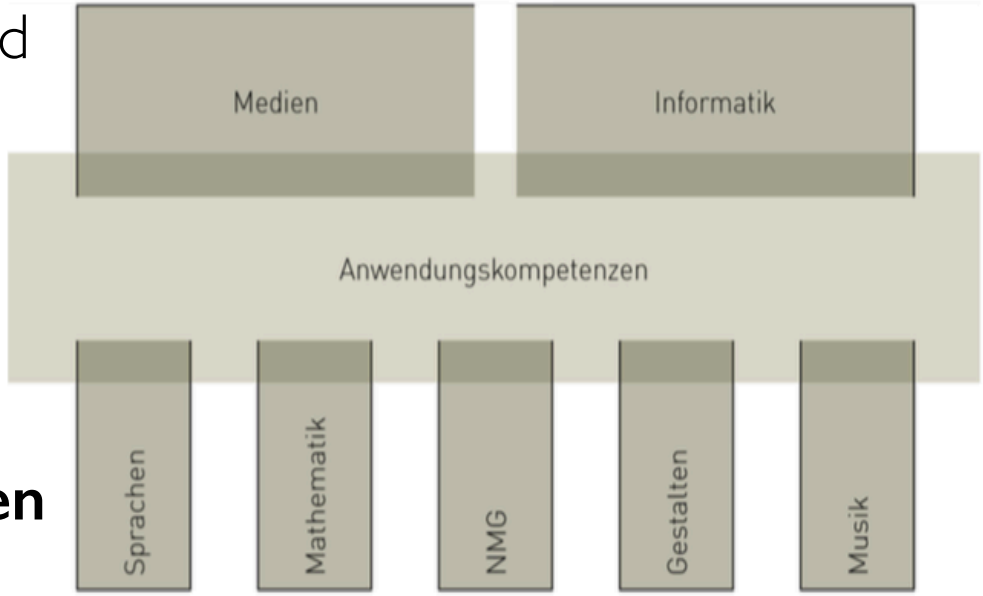


Bildquelle: inform@21

3 Kompetenzbereiche im Lehrplan 21 MIA

Der Modullehrplan Medien und Informatik gliedert sich in drei Teilbereiche:

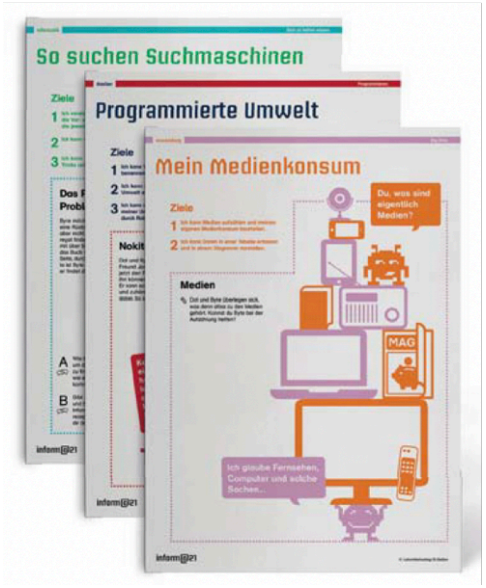
- **Medien**
- **Informatik**
- **Anwendungskompetenzen**



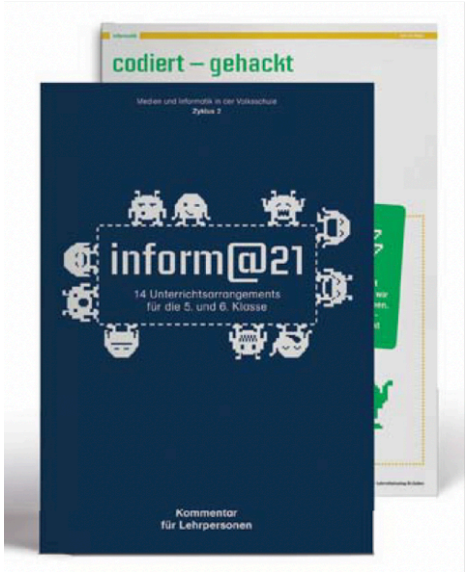
Medien und Informatik im Kanton Freiburg

Zyklus 1 (1-4H)	Zyklus 2 (5/6H)	Zyklus 2 (7/8H)	Zyklus 3 (9H)	Zyklus 3 (11H)
Keine Lektionen, integrativ	Keine Lektionen, integrativ	Je 1 WL, Anwendung integrativ	1 WL, Anwendung integrativ	Wahlfach, Individ. Vertiefung
Geplant: inform@21 Internet	Medienkompass1 inform@21 Internet	inform@21 Medienkompass1 Internet **Geplant:** Connected	Medienkompass2 Internet **Geplant:** Connected Einfach Informatik	Medienkompass2 Internet **Geplant:** Connected Einfach Informatik

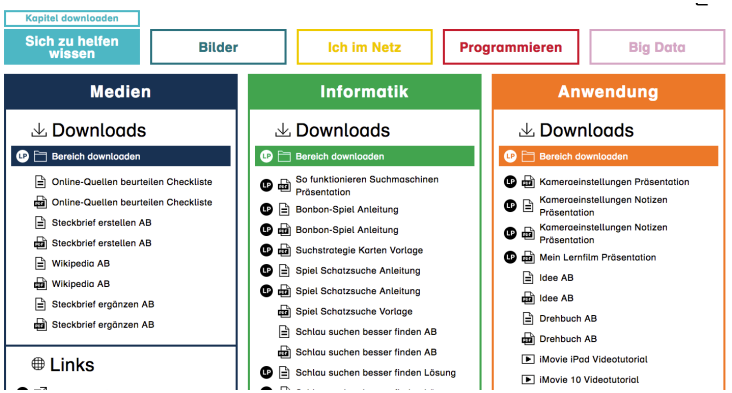
inform@21 - Aufbau



Faltblätter für Lernende



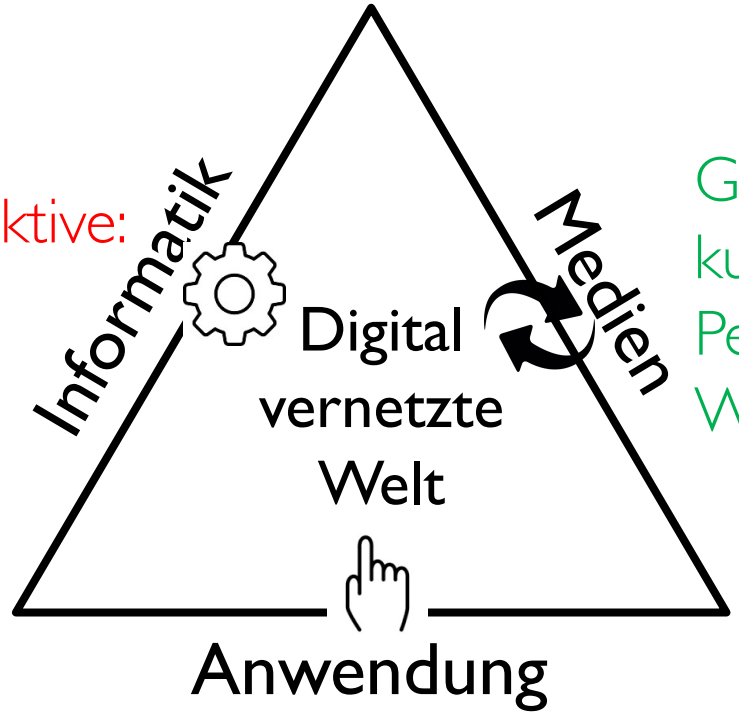
Lehrerkommentar



Webseite: inform21.ch

3 Perspektiven

Technologische Perspektive:
Wie funktioniert das?



Gesellschaftlich-kulturelle Perspektive:
Wie wirkt das?

Anwendungsorientierte Perspektive (ICT): Wie nutze ich das?

(Dagstuhl-Dreieck)

3 Kompetenzbereiche des Lehrplan 21 MIA

Medien

- Leben in der Mediengesellschaft
- Medien und Medienbeiträge verstehen
- Medien und Medienbeiträge produzieren
- Mit Medien kommunizieren und kooperieren

Informatik

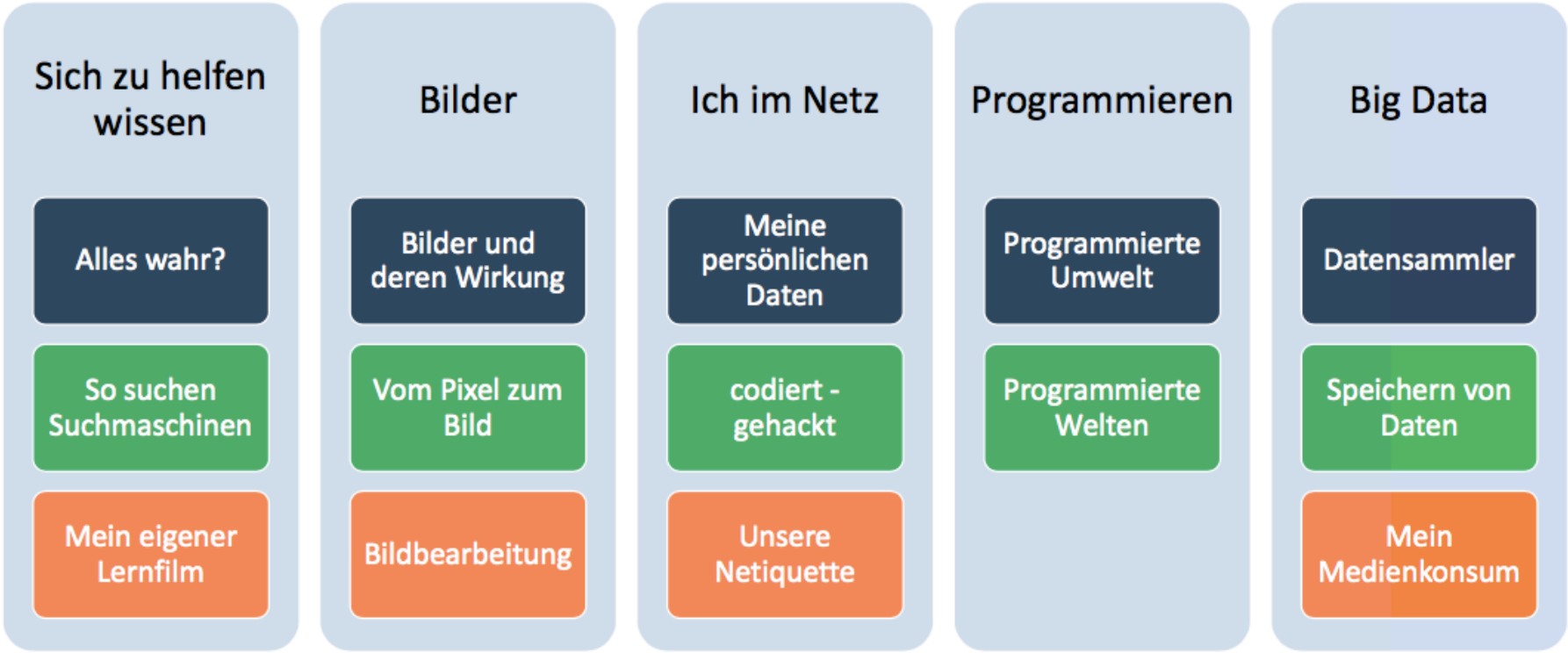
- Datenstrukturen: Daten darstellen, strukturieren, auswerten
- Algorithmen: Problemstellungen analysieren, Lösungen beschreiben, Programmieren
- Informatiksysteme: Funktionsweise von ICT-Systemen kennen, sicherer Datenverarbeitung

Anwendung

- Informationsrecherche im Internet
- Lernunterstützung
- Präsentieren mit digitalen Medien
- Schreiben mit digitalen Medien

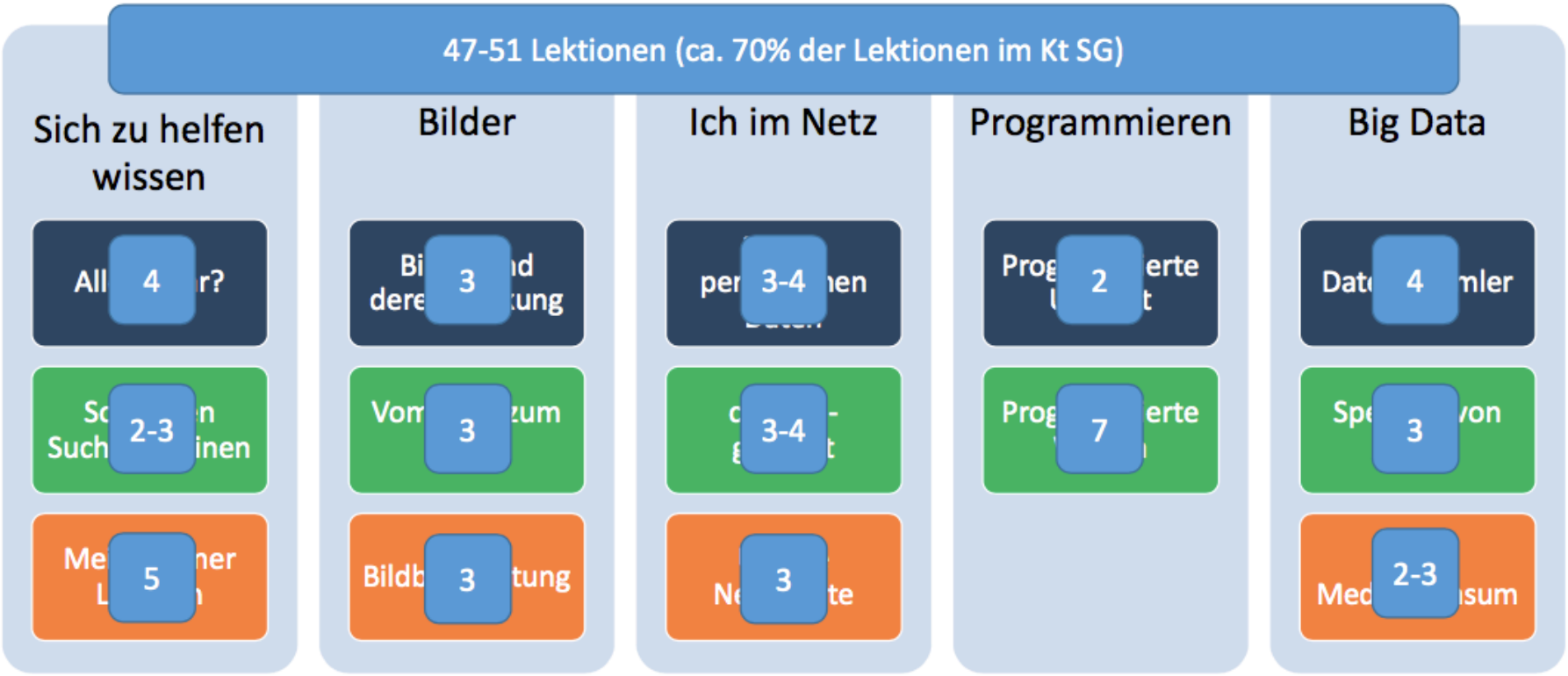
inform@21 - Aufbau

5 Kapitel mit 14 Unterrichtsarrangements für die 5./6. Klasse ($7^{H}/8^{H}$)



Zeitbedarf der Themen

5 Kapitel mit 14 Unterrichtsarrangements für die 5./6. Klasse (7^{H}/8^{H})



Kommentar für Lehrpersonen

Intro mit Beschreibung, Lehrplanbezug und Zielen

Bildquelle: inform@21

Kommentar für Lehrpersonen

Lektionsablauf mit Lernphasen, Zeitangaben, Aktivität, Sozialform, Medien und Material

Ich im Netz

Thema

Meine persönlichen Daten

Dauer

3 – 4 Lektionen

Lernphase	Zeit in min	Aktivität	Sozialform	Medien/Material
V	10	**Konfrontationsaufgabe – Achtung privat!**		
		– Die SuS lesen die Aufgabe im FB durch.	EA	
		– Sie diskutieren, was Dot anders hätte machen müssen. Hinweis: Eine mögliche Lösung ist unter «Hinweise und Lösungen» aufgeführt.	KA	
V	15	**Zugang zu persönlichen Informationen** Diese Aufgabe ist nicht im FB enthalten.		
		– Die LP druckt die Vorlage «Zugang zu persönlichen Informationen» auf A3-Blätter aus und legt diese auf den Boden.		Vorlage «Zugang zu persönlichen Informationen»
		– Gemeinsam schreiben die SuS auf leere Kärtchen, welche Personen und Gruppen Informationen über sie besitzen (z. B. Eltern, Geschwister, Kollegen, Verwandte, Lehrpersonen, Nachbarn, Leitende im Verein, Chat-Gruppe, Gruppe auf Onlineportal usw.) und positionieren die Kärtchen auf den A3-Vorlagen (privat, halböffentlich, öffentlich).	KA	
		– Die Positionierung der Kärtchen wird diskutiert.	KA	
A	30	**Privatsphäre im Internet**		
		– Die Lehrperson zeigt die Vorlage «Privatsphäre im Internet». Die Klasse ergänzt die Liste mit eigenen Begriffen.	KA	Vorlage «Privatsphäre im Internet»
		– Die SuS entscheiden sich, in welchen Kreis (privat, halbprivat	EA	

Bildquelle: inform@21

Kompetenzorientierung im Lehrmittel

Jedem Unterrichtsarrangement werden die einzelnen Lernphasen zugeordnet

(PADUA-Modell nach Aebli)

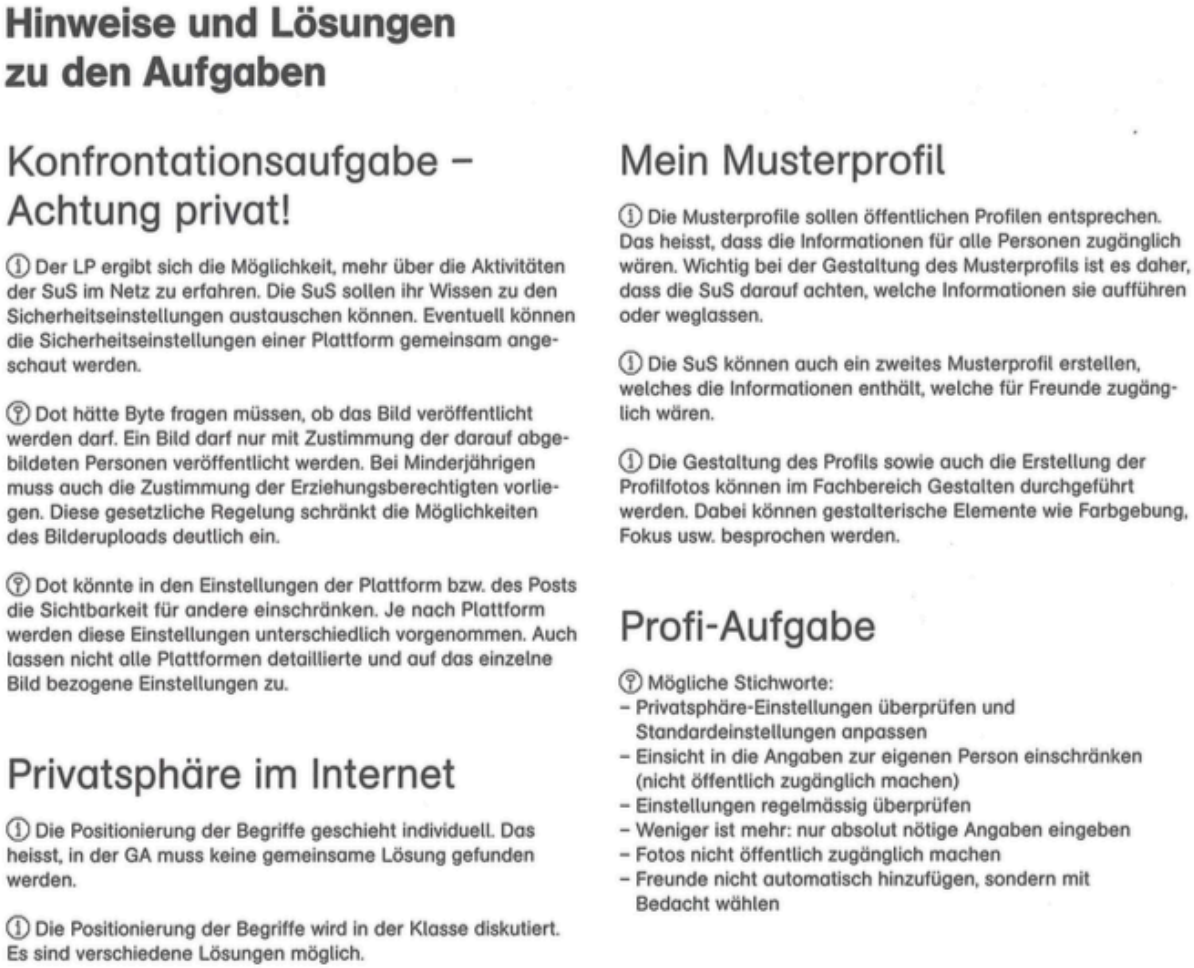
Lernphasen	
V	Vorwissen aktivieren, Annäherung, Konfrontationsaufgabe
A	Aufbau
D	Durcharbeiten
Ü	Vertiefen und Üben
T	Anwenden und Transfer
R	Reflexion, Profi-Aufgabe

Bildquelle: inform@21

Kommentar für Lehrpersonen

Mit Hinweisen zur Beurteilung

Die von den SuS gestalteten Musterprofile werden durch die LP mithilfe des Beurteilungs-bogens "Mein Musterprofil" bewertet.



Hinweise und Lösungen zu den Aufgaben

Konfrontationsaufgabe – Achtung privat!

ⓘ Der LP ergibt sich die Möglichkeit, mehr über die Aktivitäten der SuS im Netz zu erfahren. Die SuS sollen ihr Wissen zu den Sicherheitseinstellungen austauschen können. Eventuell können die Sicherheitseinstellungen einer Plattform gemeinsam angeschaut werden.

ⓟ Dot hätte Byte fragen müssen, ob das Bild veröffentlicht werden darf. Ein Bild darf nur mit Zustimmung der darauf abgebildeten Personen veröffentlicht werden. Bei Minderjährigen muss auch die Zustimmung der Erziehungsberechtigten vorliegen. Diese gesetzliche Regelung schränkt die Möglichkeiten des Bilderuploads deutlich ein.

ⓟ Dot könnte in den Einstellungen der Plattform bzw. des Posts die Sichtbarkeit für andere einschränken. Je nach Plattform werden diese Einstellungen unterschiedlich vorgenommen. Auch lassen nicht alle Plattformen detaillierte und auf das einzelne Bild bezogene Einstellungen zu.

Privatsphäre im Internet

ⓘ Die Positionierung der Begriffe geschieht individuell. Das heisst, in der GA muss keine gemeinsame Lösung gefunden werden.

ⓘ Die Positionierung der Begriffe wird in der Klasse diskutiert. Es sind verschiedene Lösungen möglich.

Mein Musterprofil

ⓘ Die Musterprofile sollen öffentlichen Profilen entsprechen. Das heisst, dass die Informationen für alle Personen zugänglich wären. Wichtig bei der Gestaltung des Musterprofils ist es daher, dass die SuS darauf achten, welche Informationen sie aufführen oder weglassen.

ⓘ Die SuS können auch ein zweites Musterprofil erstellen, welches die Informationen enthält, welche für Freunde zugänglich wären.

ⓘ Die Gestaltung des Profils sowie auch die Erstellung der Profilfotos können im Fachbereich Gestalten durchgeführt werden. Dabei können gestalterische Elemente wie Farbgebung, Fokus usw. besprochen werden.

Profi-Aufgabe

ⓟ Mögliche Stichworte:
- Privatsphäre-Einstellungen überprüfen und Standardeinstellungen anpassen
- Einsicht in die Angaben zur eigenen Person einschränken (nicht öffentlich zugänglich machen)
- Einstellungen regelmässig überprüfen
- Weniger ist mehr: nur absolut nötige Angaben eingeben
- Fotos nicht öffentlich zugänglich machen
- Freunde nicht automatisch hinzufügen, sondern mit Bedacht wählen

Bildquelle: inform@21

Faltblätter für Lernende

- **Vorwissen aktivieren,**
- **Annäherung**
- **Konfrontationsaufgabe**

Bildquelle: inform@21

Faltblätter für Lernende

- **Reflexion, Bilanz**
- **Profi-Aufgabe:**

  Weiterführende, anwendungsorientierte Aufgabenstellungen

Medien

Ich im Netz

Was hast du gelernt?

Schreibe in Stichworten auf, was du zum Erreichen der Ziele gemacht hast.

	Das kann ich jetzt.	Hier muss ich noch üben.
Ich überblicke, welche Informationen ich mit welchen Personen im Netz teile.		
Ich kann benennen, welche persönlichen Daten ich auf meinem Online-Profil teilen kann und welche besser nicht.		

Profi-Aufgabe

Auf welche Einstellungen würdest du achten, wenn du ein Online-Profil erstellen würdest? Notiere in Stichworten.

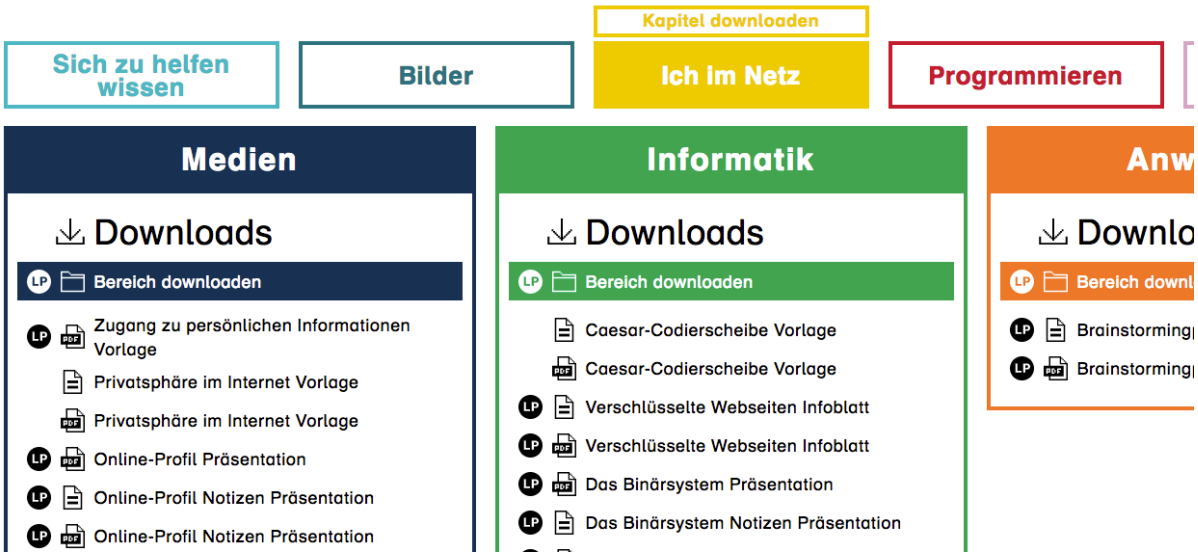
inform@21

© Lehrmittelverlag St.Gallen

Bildquelle: inform@21

Inform21.ch - Webseite

- **www.inform21.ch**
- **Nur Download von zusätzlichen Materialien (Arbeitsblätter, Anleitungen, Präsentationen, Beurteilungshilfen)**
- **Links**



Bildquelle: inform@21

Beurteilungshilfen

Beurteilungsbogen

Mein Musterprofil

Dieser Beurteilungsbogen dient zur Beurteilung der Musterprofile der Schülerinnen und Schüler.

Name: _____

Nr	Beschreibung	Bewertung			Notizen
		gut erfüllt	erfüllt	nicht erfüllt	
	Vorhandene Angaben				
1	Ist der Nickname passend, anständig und verrät nicht zu viel über die Person?	☐	☐	☐	
2	Wird die Wohnadresse nicht verraten?	☐	☐	☐	
3	Sind die verwendeten persönlichen Daten für die Veröffentlichung geeignet?	☐	☐	☐	
4	Sind die gemachten Angaben verständlich?	☐	☐	☐	
	Gestaltung				
5	Ist das Profil umfangreich?	☐	☐	☐	
6	Ist das Profil übersichtlich?	☐	☐	☐	

Kapitel: Ich im Netz

Medien: Meine persönlichen Daten

- Personendaten, Online-Profile

Informatik: Codiert - gehackt

- Geheimsprachen, Binärsystem, Passwörter

Anwendung: Unsere Netiquette

- Verhaltensregeln, Sicherheit

Offizielles Lehrmittel – warum?

- Im Sommer 2017 erschienen und erstes Lehrmittel, das direkt auf den Lehrplan 21 abgestimmt ist.
- Kann in den Weiterbildungen des Kaders (17/18) und der Lehrpersonen (18/19) eingesetzt werden.
- 2-tägigie Einführung durch Co-Autor Marcel Jent im Sommer 17.
- Durch Fachgruppe Medien&Informatik geprüft.
- In mehreren Klassen erprobt.

Austausch – Diskussion - Fragen

- Warum wurde ein Lehrmittel in Papierform produziert?
- Die Fülle zu Lernangeboten im Internet ist gross, warum braucht es ein Lehrmittel? Kostenpunkt Fr. 26.10 / 51.60
- Welche Infrastruktur wird benötigt?
- Kann eine Lehrperson ohne Weiterbildung mit dem Lehrmittel Medien und Informatik unterrichten?