

Titre du fichier		Lien :	
<b>CONTENU DISCIPLINAIRE &amp; ASPECTS DIDACTIQUES</b>			Cocher si présent
Quelles types d'activités sont contenues dans le flipchart?			
Enseignant-e: La présentation d'informations, de notions ou de démarches			
Enseignant-e: La résolution de problèmes (avec ev. collaboration élèves)			
Elèves: L'acquisition/la consolidation de notions au moyen d'exercices			
Elèves: L'analyse de documents, de phénomènes (cartes, statistiques, etc.)			
Elèves: La réalisation (individuelle ou de groupe) d'un schéma de synthèse ex. mindmap			
Elèves: La réalisation (individuelle ou de groupe) d'un produit créatif			
Elèves : L'autoévaluation des connaissances			
Autre (préciser) :			

	+	+ -	-	A repenser, commentaires
L'activité /les activités proposées dans le flipchart correspondent aux <b>objectifs PER</b> du domaine /de la thématique.				
Les activités proposées dans le flipchart correspondent à l' <b>approche méthodologique PER</b> .				
Le type d'activités retenu permet d'atteindre les objectifs fixés.				
L'activité /les activités proposées sont appropriées pour l'âge du public cible.				
Le flipchart complète les MER officiels.				
Le flipchart offre des pistes de différenciation pour ses utilisateurs.				

<b>ASPECTS TECHNOLOGIQUES &amp; MEDIATIQUES</b>	+	+ -	-	A repenser, commentaires
Le flipchart tire profit des outils spécifiques du TBI : loupe ou projecteur, horloges, exercices interactifs, clavier, etc.				
Les images utilisées sont bien choisies, de bonne qualité et pertinentes pour illustrer un point précis.				
Le support respecte les règles de base d'ergonomie de présentations sur grand écran.				
Les images utilisées servent de support à des activités d'analyse.				
Le flipchart soutient une interaction de qualité entre enseignants et élèves et entre pairs (« interactivité relationnelle »).				
L'activité comprend ou favorise des rétroactions de qualité.				

**QUESTION COMPLEMENTAIRE**

Quelle part du dispositif pédagogique est-elle inscrite sur le support lui-même ?